

# DESAFÍOS PARA EL MOMENTO ACTUAL

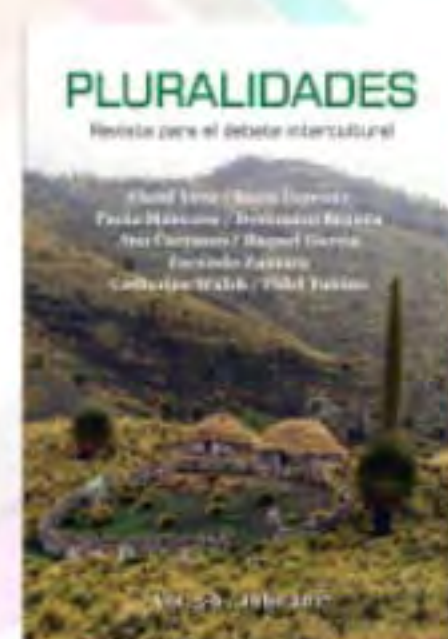
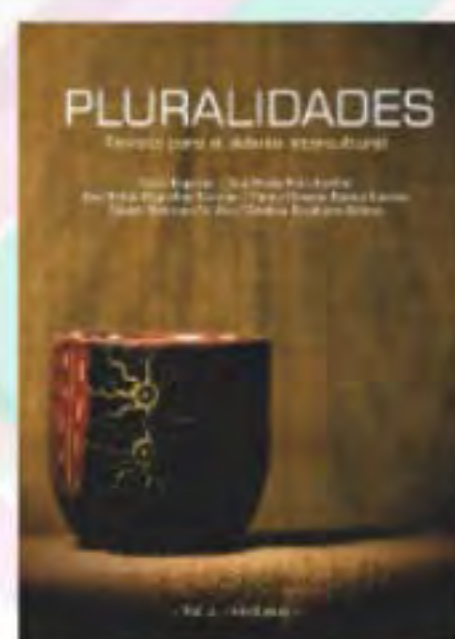
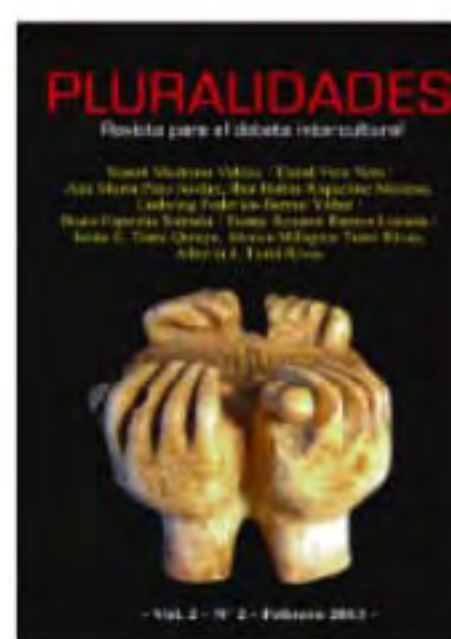
El grupo de estudios que edita la revista PLURALIDADES lamenta profundamente las muertes ocasionadas por la turbulencia política en la que vivimos durante los últimos años, agudizada en estos meses en nuestro país. Nuestra solidaridad con las familias afectadas por las muertes y la violencia represiva.

Estamos convencidos que la situación tiene profundas raíces históricas, por ello hoy es urgente escarbar para buscar respuestas que permitan encontrar salidas creativas "sin calco ni copia", con el anhelo de fortalecer lazos para una sociedad más justa y equitativa.

Lo que hemos visto es un enorme fraccionamiento social expresado en discriminación, violencia, racismo, menosprecio, inferiorización orientado a grandes sectores de la población. Se ha constatado que si para el Estado todos somos iguales, ese mismo Estado ha normalizado el hecho que "algunos sean más iguales que otros".

Para que podamos reflexionar al respecto, hemos preparado la infografía que presentamos a consideración de ustedes. Ojalá logre los frutos que esperamos.

Puno, febrero 2023



# DECOLONIALIDAD

No podemos, de ninguna forma, entender qué es la decolonialidad, si no entendemos qué es **colonización y colonialidad**.

## ¿QUÉ ES COLONIZACIÓN?



Proceso por el cual un país ejerce dominio político, económico y cultural sobre otros territorios o estados.



Se sustenta en una **IDEOLOGÍA**

La ideología es un conjunto de ideas organizadas con determinado propósito y en el caso de la colonización, el propósito fue **dominar, someter, explotar**.

Esas grandes ideas que permitían o sostenían esa ideología de dominación eran:

Hicieron creer, que había diferentes razas entre los humanos y que una era superior - la blanca - y todas las demás eran inferiores. Eso les permitía justificar el hecho que los blancos fueran autoridades, tuvieran rangos superiores, y los demás tenían que trabajar y obedecer, ¡nada más!

### RAZA

Inferiorización, explotación sin cargo de conciencia.

La religión fue otra gran justificación para dominar, porque impusieron un único dios, que según ellos era el verdadero, y tenían por misión enseñar esta religión mediante el catecismo -catequizar-, y convertir a esos nativos que no conocían a su dios y que por tanto eran aún más inferiores y necesitaban ser tutelados, guiados. Esta idea también fue sustento del **PATRIARCADO** y **MACHISMO**, pues se privilegiaba al hombre sobre la mujer.

### RELIGIÓN

Dios único y verdadero. Tutelaje, paternalismo Patriarcado, machismo

En su ideología, la naturaleza fue un recurso material al servicio de los seres humanos; es decir, la naturaleza como objeto, del que se podía disponer a voluntad. Esta idea se legitimaba o justificaba por los pasajes de la biblia que tratan de la creación de Adán y Eva, donde el dios padre les dice que les entregará todo lo que esté a su alrededor para su uso y disfrute. Es así que se convierte en soporte del sistema económico dominante, que propone un crecimiento infinito sobre la base de recursos finitos, y algunos irrecuperables.

### NATURALEZA

Como recurso al servicio del hombre. Sin preocupación de consecuencias y relaciones.

## ¿Y QUÉ ES C

## DIMENSIONES DE LA COLONIALIDAD

### DEL PODER

A través del Sistema político, Estado - Nación, Hegemonía política, Sistema - Mundo. (Quijano)

### DEL SER

A través de la supremacía del Sujeto. Ontología. Negación del "otro colonial" (Maldonado-Torres)

### DEL SABER

A través de las Universidades y el sistema educativo, sistema epistemológico, Universidades - ciencia, Hegemonía y universalización del conocimiento (Santos)

Subjetividad marcada, codificada, cosificada por el aparato de producción (Castro-Gómez)

### EFFECTOS

Aliena | Acultura | Homogeniza | Universaliza | Niega al "otro" | Invisibiliza | Racializa | Subalterniza | Inferioriza

La colonización fue un proceso que duró como 300 años en America Latina. En todo ese periodo **fue construyendo desigualdades, asentando las diferencias sobre la base de la superioridad de unos sobre otros**. Superior era el blanco, masculino, rico, letrado, católico. Toda esa gran idea, que también puede decirse paradigma, se llamó **COLONIALIDAD**.

La colonización como proceso político termina con la independencia. Con eso, el proceso político va a ser otro. La república se va imponer en todas las colonias y cambia totalmente el sistema; pero, **la colonialidad que es el paradigma del sistema colonial, ese en el que unos son superiores y otros inferiores, atraviesa la república, no se lo cuestiona, nadie se pregunta sobre el asunto, en consecuencia se instaura, se establece, y perdura hasta hoy en las jóvenes repúblicas a través del ejercicio del poder y sus otras dimensiones.**

COLONIALIDAD?

# EL ESTADO PERUANO Y SU COLONIALIDAD

»» Nuestra República Peruana tiene una **deuda histórica** con **SUS pueblos indígenas** porque los mantiene invisibles, no reconocidos en su derecho de ser y existir; y no sólo en su condición de pueblos, con una cultura propia y diferente, sino en su condición de seres humanos.

Las consecuencias de esta deuda las vivimos hasta ahora ya que las formas de organización social, de gobernabilidad, de economía, etc., en el "Perú profundo" subsisten y los pueblos luchan por su reconocimiento.

Frente a esa búsqueda de reconocimiento, la protesta legítima, principalmente de las poblaciones denominadas de la sierra (Andes), la selva (Amazonía) y las marginales rurales y urbanas (principalmente de la Costa) son reprimidas por el Estado con lo que *Nelson Maldonado-Torres denomina el «mundo de la muerte»* es decir **eliminar a 'ese otro' que se opone a su hegemonía**; esta manera de control se evidencia a través de prácticas y actitudes como:

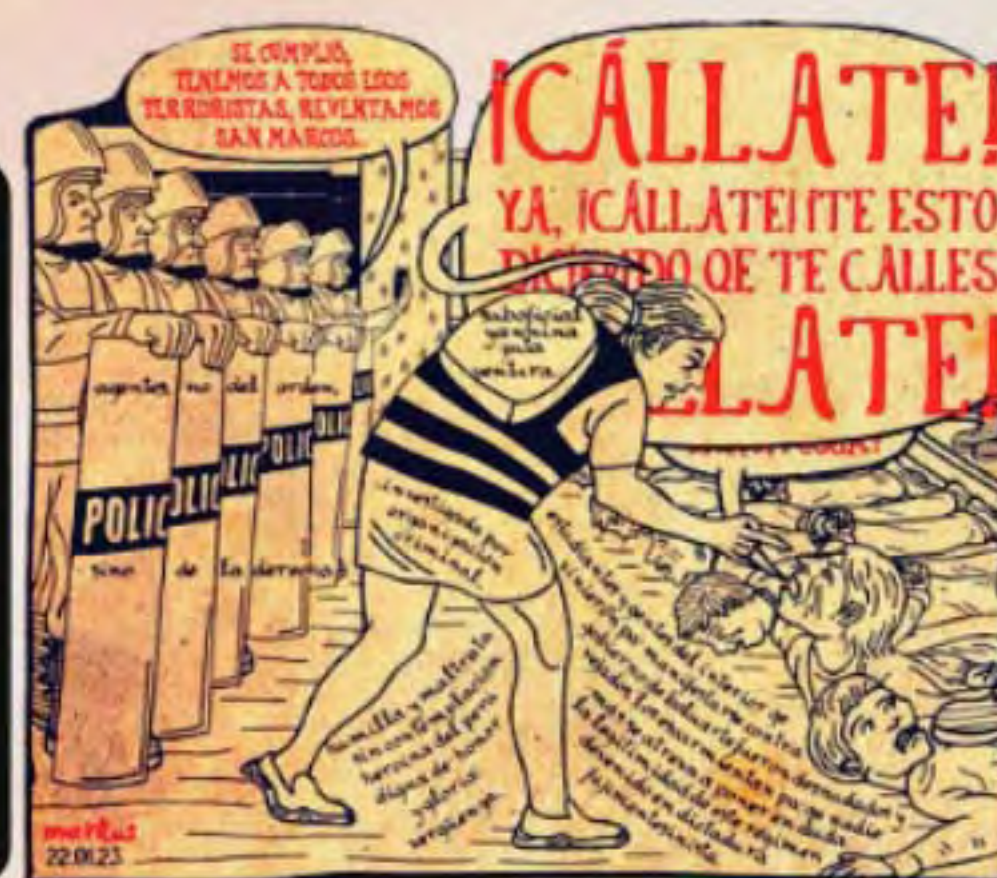


Por ejemplo cuando las delegaciones de las comunidades o provincias de Cusco arribaban a la ciudad, un grupo de la ciudad les increpaban "Regrésense a su pueblo", "Vagos", etc, etc... Y lo mismo ha sucedido en Lima y otros lugares.

**EL RACISMO**  
El desprecio hacia los pueblos excluidos pone en evidencia relaciones de poder. **El extremo de la intolerancia racista es deshumanizar al otro, animalizarlo y bestializar a los ciudadanos que protestan.**

Indio, serrano, cholo: la palabra del desprecio nos divide entre quienes nos pensamos con derecho a preferirla y quienes debemos cargar con el estigma y la vergüenza injusta.

**LA VIOLENCIA**  
Las diversas formas de la violencia son intrínsecas a la colonialidad, su fundamento opera bajo la lógica de la muerte para poder **imponerse sobre otras maneras de vivir, estar, ser, saber, sentir, pensar y actuar.**



**Por ejemplo las detenciones arbitrarias con violencia excesiva.**



**La represión con armas contra los manifestantes.**



El estallido de la protesta ha generado un sentimiento de menosprecio a la tradición andina, a tal punto de matar a los manifestantes y poblaciones de estas regiones, cuyas vidas no significan nada para los sectores dominantes de la sociedad.



Los manifestantes de Puno consideran que la iglesia a través de su obispo ha vulnerado, subestimado y echado de lado su sentir y reclamo frente a la violencia y muerte de los hermanos de la región.



**LA RELIGIÓN**  
La colonialidad de la iglesia católica vinculada a la hegemonía del Estado adopta una posición, denominada por Nugent como **orden tutelar**, que considera que determinada población no es capaz de representar sus intereses, pueden ser los indios, los pobres, las mujeres, los "ignorantes", el conjunto del pueblo, en suma, todos los que no son capaces de "darse cuenta" de algo.

# ¿CÓMO LE DAMOS VUELTA A LA TORTILLA?

LA OPCIÓN DECOLONIAL

## DECOLONIALIDAD



LA DECOLONIALIDAD ES UN **PROCESO PERMANENTE DE CUESTIONARNOS Y CUESTIONAR LAS DINÁMICAS EXISTENTES.** ES QUEBRAR/ROMPER CON LOS VIEJOS PARADIGMAS SOBRE LA BASE DE OTRAS FORMAS DE SABER SER, ESTAR, SENTIR, VIVIR Y DE EJERCICIO DEL PODER **HACIA NUEVOS PROYECTOS DE VIDA**

ESE NUEVO PROYECTO DE VIDA DE CONSTANTE INTERPELACIÓN Y COMPROMISO ÉTICO POLÍTICO NO NECESARIAMENTE SE ORIENTA A LOGRAR UN DESARROLLO "MODERNO". PUEDEN EXISTIR NUEVAS FORMAS DE AFRONTAR LOS RETOS ACTUALES SIN CAER EN PRÁCTICAS AUTODESTRUCTIVAS.



LA GÉNESIS DE LA DECOLONIALIDAD LA ENCONTRAMOS EN LAS RESISTENCIAS INDÍGENAS.



# ¿CÓMO LE DAMOS VUELTA A LA TORTILLA?

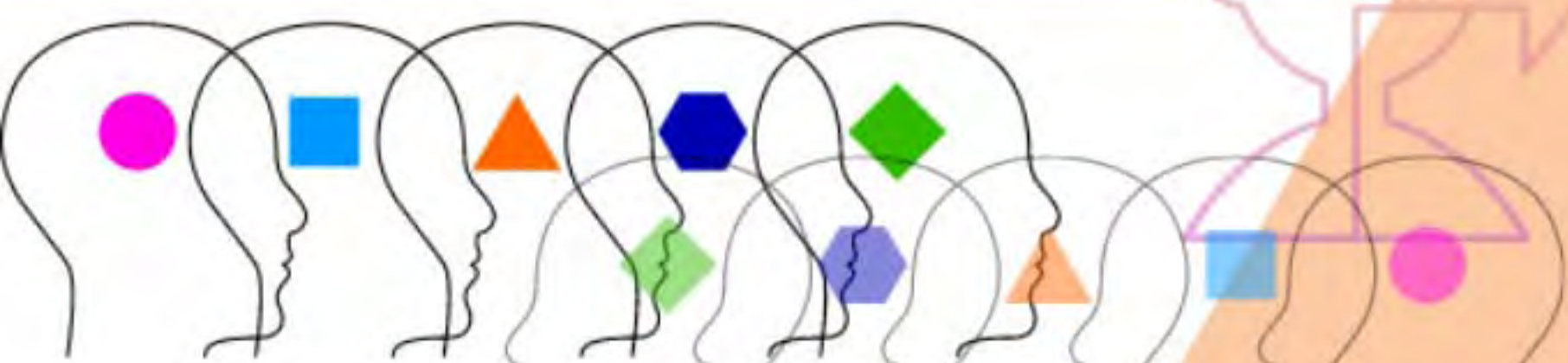
## ¿CÓMO NOS DECOLONIZAMOS?

### LA DECOLONIALIDAD DEL SER

Implica reconocer que todos somos partícipes de un orden colonial que impone una forma de ser y de vivir, que traza una división entre pueblos civilizados y pueblos salvajes, países desarrollados y subdesarrollados. Desde la conciencia de esta herencia, la decolonialidad a través de la pedagogía decolonial y de los movimientos en resistencia busca desprenderse del pensamiento que naturaliza el racismo, la discriminación y la exclusión

### TAREAS

1. "Fagocitar" la colonialidad-modernidad desde sus incoherencias para que los saberes políticos milenarios circulen por nuestras instituciones y nuestras vidas. *(Por ejemplo los estereotipos, el individualismo cuando somos una especie gregaria, etc.)*
2. Dejarse interpelar por el **otro en tanto otro** (no la representación que hacemos del otro) respetando su legítimo derecho a ser diferente.
3. Darle la vuelta al paradigma de la colonialidad. *Por ejemplo contraponiéndose a la supuesta superioridad del blanco, masculino, rico, letrado, católico.*



### LA DECOLONIALIDAD DEL PODER

Implica cuestionar el orden del sistema colonial hegemónico, que viene desde la invasión occidental europea hasta la fecha y que nuestra joven República peruana conserva y reproduce.

### TAREAS

1. La decolonialidad del poder está en desarrollar estrategias que permitan reconocer e integrar otras formas de pensar, saber y vivir propias de nuestra diversidad, pensar desde otras perspectivas. Cuestionarse las relaciones y formas en la educación, religión, salud, gobierno, etc., por ejemplo implementar dinámicas como en las comunidades originarias, donde el poder, responsabilidad y compromiso de la autoridad es en forma rotativa y la delegación del poder se implementa como el "mandar obedeciendo", los sistemas de gobernabilidad y justicia son consuetudinarios.
2. Fortalecer ciudadanía a partir de reconocer ejercicios ciudadanos de nuestros pueblos originarios.
3. Aperturar, impulsar, promover espacios para un gran debate nacional sobre el **ESTADO QUE NECESITA NUESTRA PLURALIDAD.**



En ese sentido buscamos desprendernos del pensamiento y la acción que desde el poder se ha institucionalizado como son el racismo, la discriminación, la exclusión, el centralismo, el patriarcado, la corrupción, entre otros.

2. Asumir la decolonialidad como objetivo político, que nos permita decidir qué hacer y qué mundo queremos a través de mecanismos que garanticen la participación de todas y todos en igualdad de condiciones.



Ellos no son ciudadanos de primera clase



# ¿CÓMO LE DAMOS VUELTA A LA TORTILLA?

## ¿CÓMO NOS DECOLONIZAMOS?



### LA DECOLONIALIDAD DEL SABER

Para la opción decolonial, lo fundamental es instaurar nuevas maneras de pensar, que incluyan lo que antes fue acallado, no una vuelta al pasado imposible.

El hecho de no entender la lógica de otros conocimientos, no significa que ese conocimiento sea inválido o que no exista.



### TAREAS

1. Ir al encuentro de formas de relacionarnos que tengan como base nuestros conocimientos ancestrales, que correspondan a nuestra realidad, territorio, tiempo, comunidad y desde ahí buscar nuevas formas de convivencia.
2. En la salud reconocer y revalorar los conocimientos de los efectos de las hierbas naturales y otras prácticas curativas.
3. Promover un gran debate sobre la universalidad del conocimiento que se imparte a través del sistema educativo, tanto básico como superior y cómo integrar en nuevas estructuras educativas los conocimientos otros. Por ejemplo, reconocer los aprendizajes que se dan fuera de las aulas, el aprender haciendo, es decir el hacer situado en reciprocidad con el sentir y pensar.



### DECOLONIALIDAD MENTAL

*"Las cadenas ya no están en los pies, sino en las mentes"*  
Manuel Zapata Olivella

La colonialidad mental es un aprendizaje naturalizado de toda la información de las colonialidades del ser, saber y poder, normalizada desde el momento en que nacemos. La decolonialidad comienza cuando se toma conciencia de ello, se hace necesario construir nuevos vínculos con nuestro entorno, con la otredad en sus propias estructuras.

Es deconstruir un conocimiento colonial dañino y reaprender a convivir con un pensamiento intercultural que nos sitúe en una relación de igual a igual, donde las diferencias sean compartidas e incorporadas con respeto, en armonía, más aún cuando diversas naciones compartimos territorio.

**Sin equidad no hay bienestar, lo que equivale en un nuevo lenguaje a que "no hay buen vivir". La decolonialidad se plantea entonces como una posibilidad que va tendiendo caminos hacia un ser, existir y pensar distinto, hacia una vida más humana.**

Desde esta perspectiva se busca crear un mundo más solidario, menos desigual e injusto, donde haya coexistencia, donde la receptividad entre sujetos múltiples y diferentes pueda llevarse a cabo, lo que conlleva tanto al reconocimiento de la dignidad de cada uno, así como a la redistribución de los bienes concentrados en las manos de pocos.

Cada uno de nosotros, desde nuestro lugar, por más pequeño o grande que este sea, puede hacer la diferencia. De granito en granito se construye una inmensa arquitectura; pero para ello, se necesita gran esfuerzo, dedicación y compromiso.



**NO LO OLVIDEMOS: LA DECOLONIALIDAD ES EL PASO PREVIO  
PARA CONSTITUIR UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL**

